

Dificultades Del Aprendizaje Bravo Valdivieso Book

CONTENIDO: Trastornos del aprendizaje - Dislexia - Trastorno de la expresión escrita - Discalculia - Disfasia del desarrollo - Trastornos de aprendizaje de tipo no verbal - Otros trastornos específicos del aprendizaje - Retraso mental.

Las dificultades escolares para aprender - Definición y delimitación de las dificultades de aprendizaje escolar - Desarrollo del lenguaje y ambiente familiar - La prevención y predicción de las dificultades de aprendizaje - Teorías de los trastornos específicos de aprendizaje (TEA) - Estilos y estrategias cognitivas - Los trastornos específicos del aprendizaje de la lectura - Los trastornos específicos de aprendizaje y el funcionamiento del cerebro - Inteligencia y rendimiento escolar - Problemas de aprendizaje y retardo mental escolar - Algunas hipótesis psicológicas sobre el retardo mental - Rendimiento intelectual y retardo sociocultural - Los escolares de aprendizaje lento - Las dificultades del aprendizaje y las estrategias de enseñanza escolar.

el arco iris de las aulas

Libros en venta en Hispanoamérica y España

Bases teóricas de la psiquiatría infantil

La orientación educacional y su relación con el rendimiento escolar

El niño con dificultades para aprender

A Guide to Practice and Resources

Se recogen distintas propuestas que dan una visión innovadora del trabajo en el aula en el ámbito del área de Tecnología; se identifican problemas y se plantean alternativas y soluciones. Cada vez más podemos hablar de un fenómeno de coevolución entre lo tecnológico y lo social. Esta evolución conjunta establece las pautas hacia nuevas formas de conceptualizar y de llevar a la práctica el modelo educativo. Con este volumen se pretende no sólo ejemplarizar la labor docente en el aula, sino también servir de reactivo para que, ante ciertas dificultades, puedan descubrirse nuevas posibilidades y actividades alternativas. Temas centrales: Problemas en el proceso enseñanza-aprendizaje. Diseño y desarrollo de proyectos educativos. Indicadores de calidad en el área de Tecnologías. Aprendizaje fuera del centro. El taller de Tecnología. La sociedad digital y su influencia en el área de Tecnología. La enseñanza y el aprendizaje de tecnología en la ESO y el bachillerato: presentación y análisis de buenas prácticas. El prácticum, inicio de la función docente. Dudas, soluciones, enfoques y conclusiones.

¿Cómo organizar la enseñanza y guiar el aprendizaje de las habilidades lingüísticas desde temprana edad? ¿Cómo favorecer el desarrollo posterior de la lectura y la escritura? ¿Qué elementos didácticos se deben considerar en el proceso de transición desde la educación parvularia hasta el primer año básico? ¿De qué forma podemos cuidar la integridad emocional de las niñas y niños, que pasan desde la cultura oral a la letrada? Este libro tiene como propósito poner al alcance de educadoras de párvulos y docentes de primer año básico, así como del profesorado en formación, una propuesta para el desarrollo de las habilidades lingüísticas básicas.

Guía práctica para la enseñanza del lenguaje

Revista latinoamericana de psicología

LEV

Historia de la Educación Diferencial en Chile y la Región de Coquimbo

Educación especial y psicopedagogía

Psicología de Las Dificultades Del Aprendizaje

Investigación que relata con detalle los esfuerzos realizados en Chile y la región de Coquimbo para lograr la integración al proceso educativo a personas con necesidades educativas especiales. La inclusión, un tema muy relevante y relevado en estos últimos años, es desarrollado por el autor en forma histórica, abundando en datos, estadísticas, nombres, que hacen de este libro un valioso aporte para los que trabajan en estas áreas de la educación.

This book presents the proceedings of International Conference on Knowledge Society: Technology, Sustainability and Educational Innovation (TSIE 2019). The conference, which was held at UTN in Ibarra, Ecuador, on 3-5 July 2019, allowed participants and speakers to share their research and findings on emerging and innovative global issues. The conference was organized in collaboration with a number of research groups: Group for the Scientific Research Network (e-CIER); Research Group in Educational Innovation and Technology, University of Salamanca, Spain(GITE-USAL); International Research Group for Heritage and Sustainability (GIIPS), and the Social Science Research Group (GICS). In addition, it had the endorsement of the RedCLARA, e-science, Fidal Foundation, Red CEDIA, IEEE, Microsoft, Business IT, Adobe, and Argo Systems. The term "knowledge society" can be understood as the management, understanding and co-creation of knowledge oriented toward the sustainable development and positive transformation of society. In this context and on the occasion of the XXXIII anniversary of the Universidad Técnica del Norte (UTN), the Postgraduate Institute through its Master of Technology and Educational Innovation held the I International Congress on Knowledge Society: Technology, Sustainability and Educational Innovation – TSIE 2019, which brought together educators, researchers, academics, students, managers, and professionals, from both the public and private sectors to share knowledge and technological developments. The book covers the following topics: 1. curriculum, technology and educational innovation; 2. media and education; 3. applied computing; 4. educational robotics. 5. technology, culture, heritage, and tourism development perspectives; and 6. biodiversity and sustainability.

Enfoque cognitivo del retardo Lector. Sexta edición ampliada

Psicología y ciencias de la educación. Serie A

Revista Temas de educación

Trastornos de aprendizaje y de la conducta escolar

Educación especial, problemas del aprendizaje y retardo mental

Bibliografía sobre educación especial

El aprendizaje escolar es un terreno de debates y controversias. La dislexia volvió a escena hace tiempo, iluminada por los focos de una neurociencia que enceguece; solo así puede entenderse que se pregone que la padecen entre el 10 y el 20 % de los

alumnos. Se presenta como modernas a perspectivas que, en rigor, son una vuelta atrás a prácticas de enseñanza superadas por mecánicas y carentes de sentido. Preocupa que se reduzcan las dificultades en la lectura y escritura a sus concomitantes biológicos y que estos sean convertidos en causas, desconociendo investigaciones científicas sobre los procesos implicados en ellas. Estamos ante los problemas que involucran el acceso a la cultura escrita de chicos de hoy, que llegan a la escuela con saberes y experiencias muy diversas y múltiples vivencias en entornos videotecnológicos. Se trata de acompañarlos en estos procesos evitando rótulos, menosprecios y estigmatizaciones. Este libro es un aporte en esa dirección. Are difficulties in dyslexia the same the world over? What can we learn from resources and practice in different countries? In this book, individuals, institutions and organisations have been gathered from around the world to report on the policies, resources and training for people with dyslexia and those who work with them. Over 50 countries are included in this guide, together with details of dyslexia associations and resources. This unique collection offers a wealth of information to parents, teachers and individuals who are seeking support. It also will be of interest to researchers, practitioners and policy makers. This book is also available as an electronic supplement to The International Book of Dyslexia: A Cross-Language Comparison and Practice Guide which is available from your bookshop or from John Wiley & Sons Ltd ISBN 0471498416 The complete volume is an extensive and wide-ranging guide to both dyslexia research and practice around the world.

From the Laboratory to the Classroom

integración de los niños excepcionales en la familia, en la sociedad y en la escuela

La dislexia en el Aula

Tecnología. Investigación, innovación y buenas prácticas

revista Latinoamericana de lectura

Lectura y vida

En las dos últimas décadas ha habido una verdadera revolución epistemológica en cuanto a las dislexias, desde que se comprobó que ellas son consecuencia de déficits específicos en el desarrollo del lenguaje y no de una inmadurez perceptiva visual y motora. Aquí se presenta una síntesis actualizada sobre el tema, a partir de los resultados de numerosos estudios clínicos, revisiones bibliográficas, investigaciones empíricas y del trabajo psicopedagógico en niños con dificultades para la lectura.

Los trastornos del aprendizaje (TA) son trastornos del desarrollo infantil que se manifiestan principalmente en dificultades para aprender; por lo tanto, son inseparables del contexto escolar, socio-cultural y familiar en el que se presentan. En algunos casos es posible de determinar una patología o una alteración del desarrollo, en otros aparecen características de un desarrollo atípico o de un nivel insuficiente del lenguaje, la percepción o la psicomotricidad (Valdivieso, 1997 y Batlle 2005). Existen dificultades metodológicas

para clasificar y agrupar entre aquellos niños que tienen dificultades generales de aprendizaje de aquellos que tienen una dificultad específica para generar perfiles cognitivos, ya que las pruebas aplicadas no son homogéneas; en segundo lugar los niños que inicialmente experimentan alguna dificultad específica de aprendizaje, en ocasiones, acaban presentando otras dificultades (Castillo, 2000). Las causas del fracaso escolar pueden clasificarse de manera sencilla como intrínseca y extrínseca, las primeras comprenden las características inherentes al niño (problemas específicos) mientras que las extrínsecas son las influencias externas, por lo tanto, el abordaje clínico de los TA requiere describir en forma sistemática las dificultades que tiene un niño para aprender, sus áreas del desarrollo atípicas, sus limitaciones intelectuales, cognitivas y verbales, así como sus posibilidades de desarrollo y aprendizaje (Bravo, 1990 y Laffue 2002). Las pruebas psicopedagógicas que se utilizan cotidianamente para evaluar a los niños con problemas de aprendizaje, aportan resultados de tipo subjetivo, por lo que ha sido necesario complementarlos con estudios electrofisiológicos. El electroencefalograma (EEG) es una herramienta útil, ya que el SNC de los niños es producto de diferentes etapas en la maduración, el desarrollo y la organización de las estructuras sobre el tiempo, es producto de la sincronización entre las funciones que se van desarrollando al parejo del desarrollo del órgano en cuestión, presentándose un daño difuso que puede deberse a un factor de naturaleza eléctrica sin que haya daño en tejido, observándose anomalías en el EEG, por lo tanto, cualquier especialización preprogramada en el cerebro puede alterarse en la representación funcional. (Spreen et al., 1984 y Castro 1999). Por lo tanto el objetivo de este trabajo de investigación es correlacionar los hallazgos electroencefalográficos con los diferentes trastornos del aprendizaje, en los niños con edades comprendidas entre 7 y 12 años, que acuden a la consulta externa de Neuropediatría del Hospital Pediátrico "Dr. Agustín Zuvillaga" (H.P.A.Z.) en el lapso comprendido entre Abril del 2005 y Octubre del 2006. Este trabajo está estructurado en cuatro capítulos, contendrá el problema, marco teórico, marco metodológico y aspectos administrativos respectivamente.

Neuropsicología de Los Trastornos Del Aprendizaje

Aportes desde la clínica y la educación

El niño discapacitado

Comparative Reading and Learning Difficulties

Índice español de ciencias sociales

La educación especial

The book was written for three different purposes: (i) better understand the types of powers assigned to municipalities to this day, (ii) better understand the increasingly important role played by municipalities in forest management, (iii) analyze the opportunities that were created and the challenges faced by the decentralization processes in the region. The book compiles findings from in-depth studies conducted in 6 countries: Bolivia, Brazil, Costa Rica, Nicaragua, Honduras and Guatemala. It uncovers some significant forest management schemes initiated by municipalities on the regional, na.

Indicaciones necesarias para afrontar el reto de innovar en Educación física y útiles consejos para compaginar la investigación educativa con la calidad de la docencia. Innovación e investigación se complementarán con la intención última de mejorar las prácticas docentes.

Technology, Sustainability and Educational Innovation (TSIE)
dos estrategias para el desarrollo de niños de extrema pobreza

Dislexia y dificultades de aprendizaje

Anales de la Facultad de Educación

Infancia y aprendizaje

introducción a la educación especial

This comprehensive volume provides teachers, researchers and education professionals with cutting edge knowledge developed in the last decades by the educational, behavioural and neurosciences, integrating cognitive, developmental and socioeconomic approaches to deal with the problems children face in learning mathematics. The neurocognitive mechanisms and the cognitive processes underlying acquisition of arithmetic abilities and their significance for education have been the subject of intense research in the last few decades, but the most part of this research has been conducted in non-applied settings and there's still a deep discrepancy between the level of scientific knowledge and its implementation into actual educational settings. Now it's time to bring the results from the laboratory to the classroom. Apart from bringing the theoretical discussions to educational settings, the volume presents a wide range of methods for early detection of children with risks in mathematics learning and strategies to develop effective interventions based on innovative cognitive test instruments. It also provides insights to translate research knowledge into public policies in order to address socioeconomic issues. And it does so from an international perspective, dedicating a whole section to the cultural diversity of mathematics learning difficulties in different parts of the world. All of this makes the International Handbook of Mathematical Learning Difficulties an essential tool for those involved in the daily struggle to prepare the future generations to succeed in the global knowledge society.

Se recogen distintas propuestas que dan una visión innovadora del trabajo en el aula en el ámbito del área de Tecnología; se identifican problemas y se plantean alternativas y soluciones. Cada vez más podemos hablar de un fenómeno de coevolución entre lo tecnológico y lo social. Esta evolución conjunta establece las pautas hacia nuevas formas de conceptualizar y de llevar a la práctica el modelo educativo. Con este volumen se pretende no sólo ejemplarizar la labor docente en el aula, sino también servir de reactivo para que, ante ciertas dificultades, puedan descubrirse nuevas posibilidades y actividades alternativas.

La psicología en América Latina

Municipal Forest Management in Latin America

Educación física. Investigación, innovación y buenas prácticas

psicopatología de la disfunción cerebral

Educación, niñez y pobreza

Trastornos [i.e. Trastornos] del aprendizaje y de la conducta escolar

Conocer sobre la Dislexia facilita la comprensión sobre el comportamiento de las personas que lo presentan. En el ámbito escolar, representa incertidumbre y desafíos a la hora de entrar al salón de clases. Este libro intenta acercar a los docentes y maestros de apoyo, estrategias y recursos para que la trayectoria escolar de un alumno con dislexia se transite sin altibajos de manera segura. Este libro incluye un cuadernillo con actividades secuenciadas y de formato lúdico, para que el alumno pueda mejorar la lectura, la escritura y la ortografía.

Preparado por la Academia Mexicana, y coeditado también con el Conaculta, este índice tiene mexicanismos registrados en 138 listas publicadas desde 1761.

Psicología de las dificultades del aprendizaje escolar

pasado, presente y futuro

Trastornos Del Aprendizaje y Electroencefalograma

El respeto a la diferencia, formas de discriminación en la escuela

Bibliografías sobre educación

psicopatología de la disfunción cerebral mínima

Ofrece una historia de la psicología en nuestro subcontinente que comprende también su situación actual y sus perspectivas futuras. Describe el importante papel de esta ciencia considerando sus diversas áreas de estudio. Aborda la vida y obra de sus precursores y la labor de sus mejores exponentes de hoy en día. Asimismo ofrece un análisis de las dificultades y soluciones propuestas sin olvidar factores ideológicos y políticos.

Educación especial y dificultades de aprendizaje

The International Book of Dyslexia

International Handbook of Mathematical Learning Difficulties

Lenguaje escrito y dislexia